

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная

квалификация - юрист

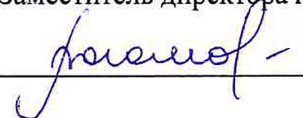
Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 20.04.2022 г. №5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного

обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

по заочной форме обучения - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 109 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	60
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	16
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Для юношей:	
- подготовка устных сообщений	14
- анализ нормативно-правовых норм	6
- составление сравнительных таблиц	2
- подготовка презентации	17
Для девушек:	
- подготовка устных сообщений	12
- анализ нормативно-правовых норм	2
- составление сравнительных таблиц	8
- создание презентаций	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	4
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Для юношей:</i> - подготовка устных сообщений - анализ нормативно-правовых норм - составление сравнительных таблиц - подготовка презентации <i>Для девушек:</i> - подготовка устных сообщений - анализ нормативно-правовых норм - составление сравнительных таблиц - создание презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		20		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3	1
	1	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.			
	2	Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
	2	Анализ нормативно-правовых актов по теме.	2		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1	1
	1	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			

		Первичные средства пожаротушения, правила их применения.			
	2	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
	2	Составление таблицы средств пожаротушения.	2		
РАЗДЕЛ 2.		Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	31		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3	1
	1	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций			
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2		
	3	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.	2		
	4	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций			
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1	Подготовка сообщений на заданные темы.			
	2	Создание презентации по заданной теме.	2		

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3	1
	1	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2		
	3	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2		
	4	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		
	5	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовка сообщений на заданные темы.			
	2	Создание презентации по заданной теме.	3		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)		64		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1	1
	1	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.			
	2	Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	2		
	3	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		

	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1	Подготовка сообщений на заданные темы.			
	2	Создание презентаций.	6		
Тема 3.2. Основы военной службы (для юношей)		Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ПК 1.5, 2.1	1
	1	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.			
	2	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2		
	3	Организация медицинского освидетельствования.	2		
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2		
	5	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2		
	6	Прохождение военной службы по призыву.	2		
	7	Прохождение военной службы по контракту.	2		
	8	Права и обязанности военнослужащих.	2		
	9	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	10	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2		
	11	Альтернативная гражданская служба. Патриотическое	2		

		воспитание.			
	12	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		
	13	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	1	Военная присяга.			
	2	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	3	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2		
	4	Строевая подготовка	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Анализ нормативно-правовых актов.			
	2	Подготовка сообщений на заданные темы.	2		
	3	Создание презентации по заданной теме.	6		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		64		
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1	1
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.			
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2		
	3	Основы анатомии и физиологии.	2		
	4	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при	2		

	них. Основы лекарственной терапии			
5	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2		
6	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2		
7	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран	2		
8	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2		
9	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
10	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
11	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
12	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2		
13	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
14	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2		
15	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2		
16	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2		
17	Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		2

	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении и ожогах.			
	2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	3	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
	4	Реанимационные мероприятия.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка устных сообщений	6		
	2	Составление таблиц: Первая доврачебная помощь в зависимости от видов повреждений.			
	3	Подготовка презентации.			
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				
ВСЕГО ДЛЯ ЮНОШЕЙ			117		
ВСЕГО ДЛЯ ЮНОШЕЙ			117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы), тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи, средства индивидуальной защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР), образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку), образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета:

5. комплекты специализированной учебной мебели;
6. рабочее место преподавателя;
7. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>

Дополнительные источники:

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

7. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

8. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470015>

9. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ОБЖ.ру. – URL: <http://www.obzh.ru/>
2. Научно-практический журнал «Безопасность жизнедеятельности». – URL: <http://novtex.ru/bjd/>
3. МЧС России. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности населения. – URL: <http://umc22.asu.ru/course/view.php?id=9§ion=1>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. – URL: <http://bzhde.ru/>
6. Военкоматы России. – URL: <https://www.voenkoma.net/>
7. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. – URL: https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>ОК 1-12</i> <i>ПК 1.1-1.6,2.1-2.3</i>	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.

<i>Усвоенные знания:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>ОК 1-12</i> <i>ПК 1.1-1.6,2.1-2.3</i>	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
---	---	--