

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная

квалификация – операционный логист

Москва – 2025

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 12 апреля 2025 г. №8

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_/Лоскутова Д.Н.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике

Заместитель директора по методической  
работе

  
\_\_\_\_\_/Ю.И. Богомолова/  
Подпись Ф.И.О.

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 19 апреля 2025 г. №5

### Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03</b>	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к социально-гуманитарному учебному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;

-прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

-определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

-ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

-владеть общей физической и строевой подготовкой;

- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

-определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

-основы пожаробезопасности и электробезопасности;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-основы военной службы и обороны государства;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-основы оказания первой доврачебной

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – **92** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – **72** часа,

самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

Форма итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	42
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Составление сообщения/презентации	12
подготовка к устному/письменному опросу	6
разработка схемы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>по заочной форме</b>	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	2
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Составление сообщения/презентации	40
подготовка к устному/письменному опросу	20
разработка схемы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.		2
	2	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		2
	3	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		4
	4	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона		4
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>		
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.		4
	2	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (оэ).		4
	3	Выполнение технического рисунка «план эвакуации»		2
	4	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		2
	5	Действия обучающихся при возникновении опасных ситуаций в колледже.		2
6	Организация защиты населения и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2		

	7	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
	8	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		<b>10</b>	
	1	Подготовка сообщения/презентации по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	4	
	2	Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО». Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.	4	
	3	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера». Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>44</b>	
<b>2 курс 4 семестр</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	1	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	2	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	1	
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	
	4	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	

	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
1	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1		
2	Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
3	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание.	2		
4	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		
5	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		
6	Военная присяга. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
7	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	1		
8	Строевая подготовка	1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
1	Подготовка сообщений на заданные темы.	2		
2	Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».	4		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		2
	2	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии		2

3	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран	2
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2
2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2
3	Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2
4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2
5	Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Оказание первой медицинской помощи при синкопальных состояниях, ПП при ранениях.	1
6	Правила наложения бинтовых повязок; определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи; оказание ПП при ранениях, переломах костей.	1
7	Оказание первой медицинской помощи при ранении грудной клетки острым предметом.	1
8	Оказание первой помощи пострадавшему с кровотечением из носа. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
1	Подготовить сообщение на тему: «ВИЧ-инфекции и СПИД».	2
2	Подготовка презентаций на заданные темы.	2

		Контрольная работа	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего:</b>	<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально–техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-источников**

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

4. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561871>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561112>

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561207>

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

6. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562741>

#### Интернет–ресурсы:

Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://мвд.рф/>

Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://mil.ru/>

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень <i>знаний</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от	ОК 1-ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях;</li> </ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
<p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ОК 1-ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>