

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.09 Аудит

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная  
квалификация – операционный логист

**Москва – 2022**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 25.02.2022 г. №4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность  
в логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.09 Аудит.....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению ..	14
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Аудит

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике углубленной группы 38.00.00. Экономика и управление. Учебная дисциплина ОП.09 «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Аудит принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
---------	--

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - проводить аудиторские проверки; - составлять аудиторские заключения.	- основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; - аудиторских средств и нематериальных активов; - аудит производственных запасов; аудит расчетов; - аудит учета кредитов и займов; - аудит готовой продукции и финансовых результатов; - аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - **60** часов, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часа.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	20
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
- подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	10
- составление кроссворда	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	3
практические занятия	6
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
- подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме	50
- составление кроссворда	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1



<b>Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права и обязанности аудитора</b>	Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»; Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.	2	3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Профессиональная этика аудитора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	4	
<b>Раздел 2 Методология аудита</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Технологические основы аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Общие понятия об аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, идентифицирующая, корректирующая и прогнозирующая.	2	
<b>Общие понятия о</b>	Аналитические процедуры. Опрос с целью проверки учетных данных		

формам и методах аудиторской деятельности	предъявляемых службами проверяемой организации. Выбор методов, применяемых аудитором для проверки. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Общие понятия об аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Аналитические процедуры.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Организация подготовки проведения аудита	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Планирование аудиторской проверки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	4	
Тема 2.2 Аудиторские риски, уровень существенности, документация аудитора и аудиторское заключение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Понятие аудиторских рисков. Методы расчета аудиторских рисков. Методы снижения аудиторских рисков. Понятие и значение уровня существенности аудиторских рисков. Методика их расчета Договор на проведение аудиторской проверки. Программа аудиторской проверки. Основные правила оформления аудиторского заключения, структура и виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Оценка существенности и аудиторского риска в процессе аудиторской проверки	2	
	<b>Практическая работа №7(в форме практической подготовки)</b> Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	
	<b>Практическая работа № 8 (в форме практической подготовки)</b> Составление аудиторского заключения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	3	

<b>Раздел 3. Аудит организации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.	1	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №9 Аудит денежных средств</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	2	
<b>Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом внебюджетными фондами и учета расчетных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по		

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам		
<b>Тема 3.3 Аудиторская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 -
<b>проверка учета кредитных операций и операций с внеоборотными активами</b>	Цели проверки и источники информации. Методы проверки кредитных взаимоотношений, Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Выводы и предложения по результатам проверки.	1	3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №10</b> Аудит основных средств и нематериальных активов	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	2	
<b>Тема 3.4. Аудиторская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3 - 5 ПК
<b>проверка операций с материально-производственными запасами</b>	Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	1	1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 11</b> Аудит наличия и движения материально-производственных запасов	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	2	
<b>Тема 3.5 Аудиторская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3 - 5 ПК

			1.2, 2.1, 3.1 -
<b>проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления, удержания и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы по результатам проверки.	1	3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 12</b> Аудиторская проверка расчетов по заработной плате	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	2	
<b>Тема 3.6. Аудит производства готовой продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Выводы и предложения по результатам проверки. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки	1	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
<b>Тема 3.7 Аудит формирования финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов.  Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам.	1	
<b>Тема 3. 8 Аудиторская проверка собственных средств организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пособий); - работа с конспектами занятий и составление отчета по заданным темам	1	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
<b>Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта</b>	Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», «1С: Предприятие» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,**

**Интернет-источников**

**Основные источники:**

1. Аудит: учебник для среднего профессионального образования/ Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 409 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09320-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/469442>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования/ И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02594-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469695>

3. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования/ Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 510 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13743-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

4. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 528 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15066-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/486921>

### Дополнительные источники:

1. Штефан М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–12379–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/471441>
2. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–15086–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487165>
3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. М. Дмитриева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–13850–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/469416>
4. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования/ Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 510 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–13743–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470004>
5. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 438 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–11991–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469462>
6. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Г. В. Шадрина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14766–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/471600>
7. Сорокина Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. М. Сорокина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–15012–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/486408>
8. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. Б. Трофимова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–12905–2. – URL: <https://urait.ru/bcode/476824>
9. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. Н. Лыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–12488–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

10. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13209-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

11. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

12. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Ордынская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 448 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13213-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/469688>

13. Румянцева Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7946-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/471026>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно правовой портал– URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации– URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.09 Аудит завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;  проводить аудиторские</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>-Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  -основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;</p>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	