

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.07. Экономика организации

по специальности  
38.02.08 Торговое дело

форма обучения очная, заочная  
квалификация – специалист торгового дела

Москва - 2024

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024 г. № 8

Председатель ПЦК

 /Буркина Л.В.

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.08 Торговое дело**

Заместитель директора по методической  
работе

 / Ю.И. Богомолова  
Подпись ФИО

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024 г. № 5

**Разработчик:**

Буркина Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

**Форма итоговой аттестации:** *экзамен*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- подготовка сообщений по рассматриваемой теме - подготовка презентаций по рассматриваемой теме - составление конспекта - подготовка эссе - Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b>8</b>
Консультации	<b>4</b>

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	
- подготовка сообщений по рассматриваемой теме - подготовка презентаций по рассматриваемой теме - составление конспекта - подготовка эссе	
Итоговая аттестация в форме экзамена	<b>2</b>
Консультации	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1   Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики. Цели и задачи функционирования. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Взаимодействие предприятий (организаций) с внешней средой.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1   Подготовка сообщений по рассматриваемой теме	2		
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.   Виды планирования. Бизнес- план.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1   Составление опорного конспекта по теме	2		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.   Понятие, классификация и структура основных фондов. Понятие износа и амортизации.	2	
	2.   Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	1	
	3   Формирование амортизационного фонда. Использование ускоренной амортизации основных фондов.	1	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов и амортизационных отчислений.	1	
	2. Расчёт показателе использования основных фондов.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка презентаций по рассматриваемой теме	4	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчёт норматива оборотных средств.	2	
	2. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Капитальные вложения и их эффективность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка презентаций по выбранной теме: - Виды предпринимательства и их развитие. - Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. - Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. - Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	4	

		- Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. -Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. - Определение эффективности капитальных вложений.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Понятие трудовых ресурсов, факторы их воспроизводимости. Персонал организации: понятие, классификация. рмирование труда.	2	
	2.	Понятие производительности труда одного работающего (рабочего), методы ее расчета.	2	
	3.	Факторы повышения производительности труда. Мотивация труда.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет производительности труда.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление опорного конспекта по теме	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Сущность и функции заработной платы.	1	
	2	Формы и системы оплаты труда, их характеристики. Источники оплаты труда	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчёт заработной платы по видам.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовка эссе по теме	2		
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта</b>				
<b>Тема 4.1. Экономическая сущность издержек производства и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Понятие и сущность себестоимости продукции. Значение положения о составе затрат. 2 основных вида классификации затрат и 2 способа	2	

<b>обращения.</b>		расчета себестоимости (по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов).		
	2.	Классификация затрат по другим признакам (по методу отнесения затрат на себестоимость, по признаку зависимости от объема производства, по составу затрат). Условно-переменные и условно-постоянные затраты, их влияние на себестоимость единицы продукции. Определение точки безубыточности (порога рентабельности).	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	
	2.	Расчёт снижения себестоимости.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление опорного конспекта по теме	2	
	<b>Тема 4.2. Себестоимость и ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		Понятие, функции, виды цен. Взаимосвязь себестоимости и цены.	2	
2.		Ценовая политика предприятия.	2	
Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1.		Состав оптовой, отпускной, розничной цены. Порядок ценообразования.	2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1.		Подготовка эссе по теме	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.	Прибыль и ее виды.	1	
	2.	Рентабельность и её виды.	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Расчёт прибыли экономического субъекта.	2	
	2.	Расчёт рентабельности.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщений по рассматриваемой теме: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования. 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта 5. Прибыль фирмы как финансовый результат ее деятельности. Факторы, определяющие ее уровень 6. Взаимосвязь объема производства, себестоимости, прибыли.	2	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>			
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>88</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением;
2. ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. проектор;
4. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Магомедов А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
2. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

#### Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10060-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/456390>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>
4. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/475833>
5. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12885-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/468317>
6. Тертышник М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 631 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/475176>
7. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487810>
8. Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/469932>
9. Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева,

Г. Н. Русакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал- URL: <http://www.consultant.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли - URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- URL: <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - URL: <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования - URL: <https://http://fss.ru/>
6. Финансовый информационный портал banki.ru - URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
7. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - URL: <https://www.afdanalyse.ru>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России - URL: <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования - URL: <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации - URL: <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>