

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.01 История России

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная

квалификация – операционный логист

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

Протокол от 12 апреля 2025 г. №8

Председатель ПЦК



/Лоскутова Д.Н.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора по методической
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова/

ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 19 апреля 2025 г. №5

Разработчик:

Данилов И.К., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 34 часа, самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Форма итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
<i>Составление сообщения/презентации подготовка к устному/письменному опросу разработка схемы</i>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–
практические занятия	
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала		4
	1.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2
	2.	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия		2
	1.	Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала		2
	1.	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.	1
	2.	Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	1.	Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	1.	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.	1	
	2.	Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	1	
	2.	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное	Содержание учебного материала		4	
	1.	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	
	2.	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	1	

самоопределение в Крыму	3.	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	1.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	1	
	2.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	1.	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	
	2.	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	1	
	3.	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Практические занятия		2		

	1.	Финансовый кризис 2008 года: причины и последствия для России, США и других стран мира	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике		Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	1.	Интеграция России в международные экономические организации.	1	
	2.	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
		Контрольная работа	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты специализированной учебной мебели,
- доска классная,
- проектор,
- экран,
- наглядные пособия,
- техническая документация,
- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:
- ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

3. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

Дополнительная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

Интернет-ресурсы:

1. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека исторического факультета МГУ).
2. <https://plekhanovfound.ru/> (Библиотека социал-демократа).
3. <https://bibliotekar.ru/> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
5. <https://biograf-book.narod.ru/> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. <https://intellect-video.com/russian-history/> (История России и СССР: онлайн-видео).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.statehistory.ru (История государства).
9. <http://www.kulichki.com/grandwar/> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
10. <https://raremaps.ru> (Коллекция старинных карт Российской империи).
11. <https://www.krugosvet.ru/> (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. <http://www.infoliolib.info/> (Университетская электронная библиотека Infolio).
13. <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
14. <https://library.spbu.ru/ru/> (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в ХХХХI вв.; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; -формат оформления	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в ХХ-ХХI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

<p>результатов поиска информации;</p> <p>-возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>-общечеловеческие ценности;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>-перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в историческом</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>контексте; -анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; -оценивать результат и последствия исторических событий; -определять задачи поиска исторической информации; -определять необходимые источники информации; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p>	<p>умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач 108 профессиональной деятельности по осваиваемой профессии</p>	
--	--	--

<p>-определять значимость демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение излагать свои мысли в</p>	<p>(специальности) для развития экономики в историческом контексте демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте		
---	--	--