

Методические материалы Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании программы основывается на использовании информационных образовательных технологий. Одним из основных средств обучения по данной программе является видеолекция, в которой учебный материал подается в динамике, с использованием слухового и зрительного каналов восприятия информации. Обучение с использованием технических средств применяется при проведении групповых занятий, а также для организации индивидуальной самостоятельной работы участников образовательного процесса, для организации дистанционного обучения. Видеолекции могут просматриваться обучающимися в любое время через глобальную сеть Интернет. Содержание видеолекции соответствует дополнительной общеобразовательной программе КМЭПТ. Темы излагаются последовательно, сочетая теоретический материал с конкретными примерами, раскрывается практическое значение излагаемых теоретических положений.

Видеолекция включает следующие структурные компоненты:

- информационная часть, которая включает следующую информацию: название темы, краткие сведения о лекторе, наименование образовательного учреждения;
- вступительная часть – лектор озвучивает цели и задачи изучения данной темы; определяет место изучаемой темы в рамках дополнительной профессиональной программы, а также дает рекомендации для обучающихся по просмотру видеолекции;
- основная часть – последовательно излагается лекционный материал согласно плану занятия с использованием видеоряда.

В заключительной части видеолекции делаются выводы и даются рекомендации обучающимся после просмотра видеолекции, также рекомендуется литература и интернет-источники для дополнительного изучения темы. Каждая видеолекция посвящена одной, сравнительно небольшой по объему теме.

Практическая работа обучающихся

Практическая работа обучающихся — это вид учебной деятельности, направленный на формирование практических умений и навыков в конкретной профессиональной области. На таких занятиях студенты решают задачи, выполняют упражнения, анализируют ситуации, связанные с будущей профессией.

Цели практической работы:

- закрепление теоретического материала;
- развитие практических умений и навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- проверка уровня понимания изученного материала.

Практическая работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации практической работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися практической работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение курса.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает: тестирование и выполнение практических заданий.

Тестирование по модулю позволяет проверить знания, которые получил обучающийся во время прослушивания видеолекций и изучения рекомендуемой литературы. Для подготовки к тестированию в данной программе представлен перечень вопросов.

Практические задания позволяют оценить приобретенные умения и навыки по изучаемой дополнительной профессиональной программе.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу, а также порядок и методику его выполнения.