

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Профессионального модуля**

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение  
сохраняемости товаров**

МДК. 03.01 Теоретические основы товароведения

МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных  
товаров

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения: очная, заочная  
квалификация - менеджер по продажам

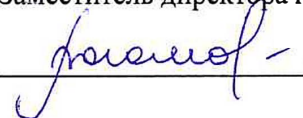
Москва – 2022

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 25.02.2022 № 6

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>22</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации товароведов и менеджеров.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

*уметь:*

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарноэпидемиологические требования к ним;

*знать:*

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
  - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
  - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
  - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 237 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 158 часов; самостоятельную работу обучающегося – 79 часов; производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. |
| ПК 3.2 | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3 | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                                      |
| ПК 3.4 | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                                                                   |
| ПК 3.5 | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.                                            |
| ПК 3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.                                                         |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                                                                  |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.                                                                                                                      |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                       |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

по очной форме обучения

| Коды профессиональных компетенций        | Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup>             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                        |                                |                                     |                                | Практика       |                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                         |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                        |                                | Самостоятельная работа обучающегося |                                | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                          |                                                                         |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час | в т.ч., курсовой проект, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовой проект, часов |                |                                                                                                      |
| 1                                        | 2                                                                       | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                      | 6                              | 7                                   | 8                              | 9              | 10                                                                                                   |
| ОК 1 – 4;<br>ОК 6; ОК 9<br>ПК 3.1 - 3.8. | МДК.03.01 Теоретические основы товароведения                            | 78                                                 | 52                                                                      | 16                                                     | -                              | 26                                  | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | 159                                                | 106                                                                     | 52                                                     | -                              | 53                                  | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | Учебная практика                                                        | -                                                  | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | Производственная практика                                               | 72                                                 | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | 72             | -                                                                                                    |
|                                          | Экзамен по модулю                                                       | 12                                                 | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | <b>Всего:</b>                                                           | <b>321</b>                                         | <b>158</b>                                                              | <b>48</b>                                              | <b>-</b>                       | <b>79</b>                           | <b>-</b>                       | <b>72</b>      | <b>-</b>                                                                                             |

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

по заочной форме обучения

| Коды профессиональных компетенций        | Наименования разделов профессионального модуля <sup>2</sup>             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                        |                                |                                     |                                | Практика       |                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                         |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                        |                                | Самостоятельная работа обучающегося |                                | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                          |                                                                         |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час | в т.ч., курсовой проект, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовой проект, часов |                |                                                                                                      |
| 1                                        | 2                                                                       | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                      | 6                              | 7                                   | 8                              | 9              | 10                                                                                                   |
| ОК 1 – 4;<br>ОК 6; ОК 9<br>ПК 3.1 - 3.8. | МДК.03.01 Теоретические основы товароведения                            | 78                                                 | 12                                                                      | 6                                                      | -                              | 66                                  | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | 159                                                | 26                                                                      | 14                                                     | -                              | 97                                  | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | Учебная практика                                                        | -                                                  | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | Производственная практика                                               | 72                                                 | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | 72             | -                                                                                                    |
|                                          | <b>Экзамен по модулю</b>                                                | <b>12</b>                                          | -                                                                       | -                                                      | -                              | -                                   | -                              | -              | -                                                                                                    |
|                                          | <b>Всего:</b>                                                           | <b>321</b>                                         | <b>38</b>                                                               | 20                                                     | -                              | 163                                 | -                              | <b>72</b>      | -                                                                                                    |

<sup>2</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.3. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                       | 3           |
| <b>МДК 03.01. Теоретические основы товароведения</b>                                             |                                                                                                                                         | <b>78</b>   |
| <b>Введение</b>                                                                                  | <b>Содержание.</b>                                                                                                                      | <b>2</b>    |
|                                                                                                  | Предмет, содержание и методы товароведения.                                                                                             | 2           |
| <b>Раздел 1. Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации</b> |                                                                                                                                         |             |
| <b>Тема 1.1. Классификация и кодирование товаров</b>                                             | <b>Содержание.</b>                                                                                                                      | <b>8</b>    |
|                                                                                                  | Цели, задачи, методы и признаки классификации товаров. Виды классификаторов.                                                            | 2           |
|                                                                                                  | Штриховое кодирование.                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия № 1</b><br>Изучение методов товароведения.                                                                      | 2           |
| <b>Тема 1.2. Ассортимент товаров</b>                                                             | <b>Содержание.</b>                                                                                                                      | <b>4</b>    |
|                                                                                                  | Виды и характеристики ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование и управление ассортиментом                                | 2           |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия № 2</b><br>Определение основных характеристик ассортимента товаров (широта, полнота, глубина ассортимента)      | 2           |
| <b>Тема 1.3. Качество товаров</b>                                                                | <b>Содержание.</b>                                                                                                                      | <b>8</b>    |
|                                                                                                  | Факторы, обеспечивающие качество товаров, влияющие на формирование качества товаров, способствующие сохранению качества товаров.        | 2           |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия № 3</b><br>Анализ показателей качества, оценка качества товаров.                                                | 2           |
| <b>Тема 1.4. Естественные свойства товаров</b>                                                   | <b>Содержание.</b>                                                                                                                      | <b>8</b>    |
|                                                                                                  | Химические свойства товаров, физические свойства товаров, физико-химические свойства товаров, биологические свойства товаров.           | 4           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия № 4</b><br>Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров              | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Потребительские свойства товаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание.</b>                                                                                                                    | <b>7</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Понятие и номенклатура потребительских свойств товара                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия № 5</b><br>Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров                                                 | 1         |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Показатели качества товаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание.</b>                                                                                                                    | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классификация показателей качества товаров                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия № 6</b><br>Составление схемы классификации показателей качества                                               | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Контрольная работа № 1 по разделу</b><br><b>«Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации».</b> | 2         |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 1</b><br><b>Написать реферат на одну из тем:</b><br>Основные этапы становления товароведения как науки о товаре<br>Роль товароведения в решении ключевых задач управления качеством<br><b>Подготовка презентаций на одну из тем:</b><br>Значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике.<br>Практическое использование иерархического и фасетного методов классификации.<br>Определение существенности признака классификации.<br>Особенности построения торговой классификации различных групп товаров (продовольственных и непродовольственных).<br>Условное обозначение классификационных групп товаров |                                                                                                                                       | <b>16</b> |
| <b>Раздел 2. Мероприятия по предупреждению и списанию товарных потерь.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Товарные потери и порядок списания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание.</b>                                                                                                                    | <b>13</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды товарных потерь                                                                                                                  | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Причины их возникновения товарных потерь.                                                                                             | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Порядок списания товара.                                                                                                              | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 7</b><br>Рассчитать товарные потери. Подготовка акта на списание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа по разделу 2</b><br>Написать реферат на одну из тем:<br>основные этапы развития товароведения.<br>товароведная классификация различных групп непродовольственных товаров (швейно-трикотажные, коженно-обувные, ювелирные, древесно-мебельные, пушно-меховые).<br>основные виды нормативной документации, действующей в РФ.<br>Классификация показателей качества. Классификация ассортимента товаров.<br>европейская система кодирования товаров | 5         |
| <b>Раздел 3. Участие в мероприятиях по контролю</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Методы определения значений показателей качества</b>                                                                                                                                                                       | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Объективные, эвристические и статические методы определения показателей качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 8</b><br>Определение значений показателей качества объективным методом, эвристическим методом и статическим методом определения показателей качества                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| <b>Тема 3.2. Контроль качества</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Порядок осуществления контроля качества.<br>Виды испытаний и виды контроля качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 9</b><br>Отбор проб (выборок) отработка навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 3</b><br><b>Подготовка рефератов и презентаций на одну из тем:</b><br>Виды испытаний и виды контроля качества<br>Отбор проб (выборок) отработка навыков<br>Теоретическое изучение контролирующих организаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         |
| <b>Раздел 4. Оценка маркировки в соответствии с требованиями</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Тема 4.1. Информация о товаре</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Информация о продовольственных и непродовольственных товарах. маркировка товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 10</b><br>Маркировка товаров (отработка навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Самостоятельная работа по разделу 4 Подготовка рефератов и презентаций</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | <b>10</b>  |
| <b>МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | <b>159</b> |
| <b>Раздел 1. Классификация товаров, идентификация и их ассортиментная принадлежность</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие о товароведении</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Состояние и перспективы развития товароведения продовольственных товаров и продовольственного рынка.                                                                      | 2          |
| <b>Тема 1.2.<br/>Классификация ассортимента, товароведные характеристики товаров однородных групп, оценка их качества, маркировка</b>                                                                                                                                          | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классификация ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров. Товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп. | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп. Маркировка продовольственных и непродовольственных товаров.                             | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Выполнение маркировки продовольственных и непродовольственных товаров                                                                  | 4          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Химический состав продовольственных товаров</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристика важнейших веществ химического состава: воды, углеводов, белков, органических кислот, витаминов, минералом и красящих веществ.                              | 2          |
| <b>Тема 1.4.<br/>Пищевая ценность продовольственных товаров</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                        | <b>8</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пищевая ценность как свойство, характеризующее качество продовольственных товаров; потребительские свойства, их взаимосвязь с химическими свойствами.                     | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение калорийности продуктов.                                                                                                    | 6          |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 1</b><br>Изучение правил маркировки товаров<br>Изучение свойств продовольственных товаров<br>Подготовить сообщение по рассматриваемой теме<br>Подготовить презентацию по рассматриваемой теме<br>Подготовить эссе по рассматриваемой теме |                                                                                                                                                                           | <b>13</b>  |
| <b>Раздел 2. Контроль за условиями и сроками хранения товаров, санитарно-эпидемиологические требования.</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                        | <b>8</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>условия и сроки хранения и транспортирования продовольственных товаров.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Процессы, происходящие при хранении: физические, химические, биохимические, микробиологические, биологические.                                                                                               | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Факторы, влияющие на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении: температура, влажность, состав воздуха, вентиляция и освещенность помещения, товарное соседство, упаковка и укладка товаров. | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Стандартизация и сертификация продовольственных товаров. Маркировка товаров.                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Определение факторов, влияющих на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении.                                                                              | 4         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Определение номенклатуры показателей качества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение градации качества продовольственных товаров. Методы оценки качества продовольственных товаров.                                                                                                   | 1         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение дефектов продовольственных товаров по НТД                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Способы консервирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы консервирования – физические, физико-химические, химические и биохимические.                                                                                                                          | 2         |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 2 Написать реферат на одну из тем: стандартизации пищевых продуктов Условия хранения консервов</b><br>Классификация колбасных изделий<br>Порча пищевых продуктов в процессе хранения<br>Подготовить сообщение по рассматриваемой теме<br>Подготовить презентацию по рассматриваемой теме<br>Подготовить эссе по рассматриваемой теме |                                                                                                                                                                                                              | <b>13</b> |
| <b>Раздел 3. Товароведение продовольственных товаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 3.1. Мясо и мясные товары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров по ассортименту, составу, сырью, процессам производства                                                                                           | 1         |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Молочные товары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Классификация молока и продуктов его переработки. Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп, их отличительные признаки.                                                                                   | 1         |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Яйца и продукты их переработки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Классификация и требования к качеству яиц                                                                                                                                                                    | 1         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3.4. Рыба и рыбные товары</b>                                     | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>1</b>  |
|                                                                           | Живая, охлажденная, мороженая рыба, соленая, вяленая, сушеная, копченая рыба; балычные изделия; рыбные консервы и пресервы, икра рыбы; нерыбные продукты моря. | 1         |
| <b>Тема 3.5. Пищевые жиры</b>                                             | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>1</b>  |
|                                                                           | Виды пищевых жиров, их состав и пищевую ценность, товароведную оценку качества.                                                                                | 1         |
| <b>Тема 3.6. Зерномучные товары</b>                                       | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>1</b>  |
|                                                                           | Строение зерна, крупы, виды круп; мука, ее производство и виды; хлеб и хлебобулочные изделия, макаронные изделия.                                              | 1         |
| <b>Тема 3.7. Плодоовощные товары</b>                                      | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>7</b>  |
|                                                                           | Свежие плоды, свежие овощи, продукты переработки плодов и овощей.                                                                                              | 1         |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 4</b>                                                                                                                                | <b>6</b>  |
|                                                                           | Классификация плодоовощных товаров                                                                                                                             |           |
| <b>Тема 3.8. Крахмал, сахар, мёд.</b>                                     | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>1</b>  |
|                                                                           | Крахмал, сахар сырье и технология производства, виды                                                                                                           | 1         |
| <b>Тема 4.1. Цели, задачи товароведения непродовольственных товаров</b>   | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                           | Кондитерские изделия, сырье, производство, виды кондитерских изделий.                                                                                          | 1         |
|                                                                           | Изучение видов кондитерских изделий                                                                                                                            | 1         |
| <b>Тема 4.2. Текстильные товары (ткани). Швейные и трикотажные товары</b> | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>3</b>  |
|                                                                           | Чай и кофе, химический состав, виды чая и кофе.                                                                                                                | 1         |
|                                                                           | Пряности и приправы, пиво, квас, алкогольные и безалкогольные напитки                                                                                          | 1         |
|                                                                           | Изучение органолептических свойств различных видов чая.                                                                                                        | 1         |
| <b>Тема 4.3. Обувные товары. Пушномеховые изделия</b>                     | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                             | <b>10</b> |
|                                                                           | Факторы, формирующие качество обуви: материалы, моделирование, конструирование, процессы производства.                                                         | 1         |
|                                                                           | Кожаная обувь: общие свойства и показатели качества. Размеры и полноты обуви. Понятие о моделях и фасонах обуви. Методы оценки качества обуви.                 | 1         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | Дефекты кожаной обуви. Характеристики пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                   | <b>Практические занятия № 6</b><br>Изучение классификации пушно-меховых товаров.                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Парфюмерно-косметические товары</b>        | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |
|                                                                   | Классификация и групповая характеристика ассортимента парфюмерно-косметических товаров. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям.<br>Требования, предъявляемые к упаковке, условиям и срокам хранения.                                                                           | 1         |
|                                                                   | Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям. Требования, предъявляемые к упаковке, условиям и срокам хранения                                                                                                                                                                       | 1         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Сопоставление ассортимента и классификации парфюмерно-косметических товаров.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Товары из пластмасс. Силикатные товары</b> | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
|                                                                   | Пластические массы и товары из пластмасс: понятие. Основное сырье для производства пластических масс. Декорирование стеклянных изделий при формировании механическими и химическими методами.<br>Влияние состава стекла, способов выработки и декорирования на потребительские свойства и цену стеклянной и хрустальной посуды. | 2         |
|                                                                   | <b>Практические занятия № 8</b><br>Сопоставление и маркировка ассортимента посуды хозяйственных товаров из пластмасс.                                                                                                                                                                                                           | 6         |
| <b>Тема 4.6. Товары бытовой химии</b>                             | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |
|                                                                   | Товары бытовой химии: понятие, их значение в народном хозяйстве.<br>Классификация товаров бытовой химии.                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Классификации товаров бытовой химии.                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         |
| <b>Тема 4.7.</b><br><b>Металл хозяйственные товары</b>            | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
|                                                                   | Классификация ассортимента металл хозяйственных товаров. Показатели качества посуды, металл инструментов, изделий ремонтно-строительного назначения, садово-огородного инвентаря и оборудования. Методы оценки качества металл хозяйственных товаров, их дефекты.                                                               | 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Классификации и ассортимента металл хозяйственных товаров. Дефекты при их изготовлении. Заполнение дефектной ведомости                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
| <b>Тема 4.8. Спортивные товары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Анализ ассортимента группы спортивных товаров. Диагностика дефектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Анализ ассортимента группы спортивных товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         |
| <b>Тема 4.9. Электробытовые товары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Группировка электробытовых товаров. Требования к качеству электробытовых товаров. Показатели безопасности этих товаров. Светильники: осветительная арматура и лампы. Лампы осветительные накаливания и люминесцентные: применяемые материалы, особенности конструкции, принцип действия, оценка качества, дефекты, маркировка, ассортимент. Особенности конструкции, показатели качества и ассортимент осветительной арматуры. | 2         |
| <b>Тема 4.10. Мебельные товары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Материалы и полуфабрикаты для производства мебели. Мебель на металлическом каркасе и пластмассовом. Показатели качества мебели и методы их оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| <b>Тема 4.11. Ювелирные товары и часы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Материалы для изготовления и особенности производства ювелирных товаров. Огранка камней, способы закрепления их в изделиях. Классификация, групповая характеристика ассортимента ювелирных товаров. Единая система наименований и индексации бытовых часов.                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
| <b>Тема 4.12. Игрушки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дефекты игрушек. Оценка и подтверждение соответствия качества игрушек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 3 Написать реферат на одну из тем:</b><br>Классификация и функциональные свойства посуды<br>основные товароведные характеристики ювелирных личных украшений группы духов в зависимости от состава и степени стойкости запаха требования, предъявляемые к потребительским свойствам обуви<br>Подготовить сообщение по рассматриваемой теме<br>Подготовить презентацию по рассматриваемой теме<br>Подготовить эссе по рассматриваемой теме |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>13</b> |
| <b>Дифференцированный зачет (комплексный)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки Виды работ.</b><br>Определение показателей ассортимента.<br>Изучение формирования ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.<br>Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.<br>Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями.<br>Установление градаций качества.<br>Определение факторов качества товаров и их классификация.<br>Изучение методов определения качества продукции различными методами.<br>Обеспечение надлежащего качества и сохранности товара.<br>Оформление товарно-сопроводительных документов и маркировка<br>Расшифровка маркировочных обозначений.<br>Контроль режима и сроков хранения товаров.<br>Участие в обеспечении соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке и срокам хранения.<br>Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров 14. Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров | 72         |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 4 Написать реферат на одну из тем:</b><br>Классификация и функциональные свойства посуды<br>основные товароведные характеристики ювелирных личных украшений группы духов в зависимости от состава и степени стойкости запаха требования, предъявляемые к потребительским свойствам обуви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14         |
| <b>Дифференцированный зачет (комплексный)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |
| <b>Итого по ПМ.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>237</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;

2. рабочее место преподавателя;

3. доска классная;

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

ОС Windows, MS Office, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

2. проектор;

3. экран.

Лаборатории товароведения

Альбом наглядных пособий (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.), детектор валют, счетчик банкнот, кассовый аппарат, сейф

Автоматизированные рабочие места бухгалтера-товароведа, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением:

1С: Предприятие, ОС Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Консультант плюс, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Рабочее место преподавателя, комплекты специализированной мебели учащихся, доска классная, проектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Теоретические основы товароведения**

###### **Основная литература**

1. Грибанова, И. В. Товароведение: учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 359 с. – ISBN 978-5-503-909-0-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93399>

2. Рябикова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для СПО / Д. С. Рябикова, Г. Г. Левкин. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/80293>

3. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – Саратов: Профобразование, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-4488-0148-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/70617>

#### Дополнительная литература

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сарычева, Г. В. Герлиц. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 452 с. – ISBN 978-985-7234-20-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100373>

2. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-1265-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106865>

3. Щетинина, И. П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие / И. П. Щетинина. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-00032-354-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86287>

### **Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров**

#### Основная литература

1. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Заказов, А. Р. Лиц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 378 с. – ISBN 978-5-4488-1264-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106864>

2. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сарычева, Г. В. Герлиц. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 452 с. – ISBN 978-985-7234-20-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100373>

3. Рябикова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для СПО / Д. С. Рябикова, Г. Г. Левкин.

– Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/80293>

#### Дополнительная литература

4. Мезенцева, Г. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания: учебное пособие / Г. В. Мезенцева. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-00032-405- – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/88443>

5. Щетинина, И. П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие / И. П. Щетинина. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-00032-354-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86287>

6. Грибанова, И. В. Товароведение : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 359 с. – ISBN 978985-503-909-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93399>

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

##### Основная литература

7. Грибанова, И. В. Товароведение: учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 359 с. – ISBN 978985-503-909-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93399>

8. Рябикова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для СПО / Д. С. Рябикова, Г. Г. Левкин. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. – 1 ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/80293>

9. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – Саратов: Профобразование, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-4488-0148-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/70617>

#### Дополнительная литература

10. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сарычева, Г. В. Герлиц. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 452 с. – ISBN 978-985-7234-20-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100373>

11. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-1265-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106865>

12. Щетинина, И. П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие / И. П. Щетинина. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-00032-354-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86287>

#### Интернет-ресурсы:

- Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru);
- [www.gost.ru](http://www.gost.ru) – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ;
- [www.standards.ru](http://www.standards.ru) – электронный магазин стандартов;
- [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru) – электронная интернет-библиотека «Техническая литература»;
- [www.snaitovar.ru](http://www.snaitovar.ru) – электронный каталог «Знай товар»;
- [www.tovaroveded.ru](http://www.tovaroveded.ru) – информационный сайт «Товаровед»;
- <http://www.vitamarg.com/eco/article/679-vliynie-bitovoy-himii> – товары бытовой химии.
- <http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/keramicheskije-tovary.html> – керамические и стеклянные товары.
- <http://cnpbiz.ru/category/dekorirovanie-keramicheskikh-izdelij/> – керамические и стеклянные товары;
- <http://tovaroved.ucoz.ru/publ/12-1-0-55-> мебельные товары;
- <http://www.santehmag.ru/santehnika/santeh240210.htm> – сантехническое оборудование;
- <http://www.sykt24.ru/news/507> – канцелярские товары;
- <http://tovaroved.ucoz.ru/publ/5-1-0-10> – экспертиза качества обувных товаров.

#### Журналы:

1. Стратегия бизнеса М. Реальная экономика  
<https://profspo.ru/magazines/106278>

2. Вопросы управления Уральский институт управления  
<https://profspo.ru/magazines/87622>
3. Учет и статистика Рустов. Ростовский государственный  
экономический университет <https://profspo.ru/magazines/61925>
4. Современная конкуренция М. Синергия пресс  
<https://profspo.ru/magazines/11778>

#### **4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте колледжа ([https://kmept.ru/sveden/ovz/#anchor\\_purposePrac](https://kmept.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac))

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.
- Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:
  - использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
  - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
  - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию КМЭПТ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие

представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                     | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента соответствия с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. | Исследование состояния потребительского рынка по ассортиментным группам товаров.<br>Формирование торгового ассортимента по результатам анализа ассортиментной политики торговой организации<br>Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности. Расчет | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий.<br>Тестовый контроль знаний.<br>Дифференцированная оценка за исследовательскую работу |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | показателей ассортимента<br>Выявление факторов, влияющих на ассортимент и качество товаров<br>Определение номенклатуры показателей качества, обеспечивающие безопасность товаров                                                    |                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию                                                                      | Применение нормативных документов по порядку списания товарных потерь.<br>Расчет количественных потерь: естественной убыли и предреализационных товарных потерь.<br>Планирование мер по предупреждению и сокращению товарных потерь | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и решения ситуаций, оценка результата.<br>Тестовый контроль знаний.                                                 |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями                                                                              | Анализ товарной информации в соответствии с установленными требованиями<br>Расшифровка маркировки товаров.<br>Распознавание информационных знаков                                                                                   | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий.<br>Дифференцированная оценка за исследовательскую работу.<br>Дифференцированная оценка за исследовательскую работу |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных | Выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при транспортировке и хранении товаров/<br>Соблюдение сроков и условий хранения товаров в соответствии с требованиями стандарта.                         | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.<br>Тестовый контроль знаний.<br>Дифференцированная оценка за исследовательскую работу          |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документов.                                                                                                                                                             | Проверка правильности оформления сопроводительных документов при приемке товарных партий                                           |                                                                                                                    |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке<br>Прохождение медицинских осмотров и санитарных минимумов | Контроль руководителей практики, за соблюдением правил личной гигиены                                              |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные переводить внесистемные единицы измерений в системные    | Контроль качества и количества товаров<br>Отбор проб товаров, для оценки и контроля качества                                       | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата. практических заданий и оценка результата. |
| ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю                                                              | Анализ сопроводительных документов, подтверждающих соответствие товаров, установленным требованиям ТР.                             | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.                                           |
| <b>Требования к результатам освоения (общие компетенции)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                    | <b>Формы и методы сформированности компетенций</b>                                                                 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                               | выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                    |                                                                                                                    |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;    | Эффективность использования информационных технологий и методов анализа данных для решения профессиональных задач.                 |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Достижение запланированных целей профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности, а также демонстрация практического применения знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           | Способность реализовывать совместные задачи, эффективно взаимодействуя с другими людьми, используя свои коммуникативные навыки и умение работать в команде, что приводит к достижению общих целей.                           |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                  | способность применять знания об экологии и изменении климата для разработки и реализации практических решений                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";                                                                                                                                    | способность эффективно находить, интерпретировать и анализировать информацию в документации, относящейся к профессиональной сфере.                                                                                           |