

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная
квалификация - бухгалтер

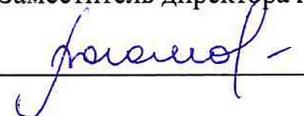
Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ.02. История.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История .	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Занятия во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	6
2. Составление опорного конспекта по теме.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Занятия во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	-
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	46
2. Составление опорного конспекта по теме.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2		2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		12		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1 Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне.	2		3
	2 Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	2	3		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1 Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 1.3 Страны «третьего	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых	2		2

мира»: Крах колониализма и борьба против отсталости	государств вследствие крушения колониальных империй.			OK 05,OK 06, OK 09	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		2		
	1	Рассмотрение и анализ текстов документов, раскрывающих цели и задачи антиколониального движения в странах «третьего мира».	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			24		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09	
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. США – великая сверхдержава.	2		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		2		
	2	Рассмотрение, документов, фото и видеоматериалов по теме. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/175	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
2	Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме	2	2		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09	
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		2

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2			
	1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09		
	1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	1 Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский ЮГ.	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-			
Тема 2.6 Социально- экономическое и политическое	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	1 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»	2			2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-			

развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Содержание социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		2
			2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «Холодной войны»	2		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия:		2		
	3	Рассмотрение и анализ текстов периода 1985-1991 гг. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/172	2		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-			
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании	2		2

двухполюсной системы к новой политической модели.		региональных конфликтов.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века			6		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09	2
	1	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия	2		
	4	Рассмотрение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам культурной жизни в советском и российском обществах. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. - С. 15 - 27 - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer-old/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675?#page/176 Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,	2		
				3	

		2020. - 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/359			
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			8		
Раздел 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	3	Составление опорного конспекта по теме	2		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

идеологическому терроризму, и идеологическому экстремизму	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	4	Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.	2		2	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		2			
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-			
Дифференцированный зачет			2			
Всего			58			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, права

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека исторического факультета МГУ– URL: <https://www.hist.msu.ru/research/biblio/>

2. Википедия – URL: <https://www.wikipedia.org/wiki/>

3. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ – URL: <https://www.library.spbu.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02 История завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p>		
--	--	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--