

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. Индивидуальный проект**

для специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

квалификация – менеджер по продажам

форма обучения – очная, заочная

**Москва - 2023**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. №8

Председатель ПЦК



/Покровская В.А.

Рабочая программа составлена на  
основании **Федерального**  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования,  
по специальности **38.02.04 Коммерция**  
(по отраслям)

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова/

ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 28 апреля 2023 г. №5

### Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Индивидуальный проект .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебного дисциплина и виды учебной работы .....	8
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся ...	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. Индивидуальный проект**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 438.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих *целей*:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.
- самостоятельная работа-16 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа	16
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	6
<b>в том числе:</b>	
индивидуальный проект	5
практические занятия	-
Самостоятельная работа	42
Консультации	-
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>8</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Культура исследования и проектирования	<b>1</b>	2
<b>Тема 1. Планирование проектов</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Типы проектов. Целеполагание и постановка задач.	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формулировка цели и задач индивидуального проекта по выбранной теме	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Апробация листа опроса</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов.	<b>1</b>	1
<b>Тема 3. Разбор источников</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка источников по выбранной теме	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Поиск источников по выбранной теме</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Информационный поиск и извлечение информацию из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете.	<b>1</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации из различных источников по выбранной теме индивидуального проекта	<b>1</b>	
<b>Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.	<b>1</b>	2

<b>Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания.	<b>1</b>	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление библиографического описания по выбранной теме индивидуального проекта	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	<b>1</b>	2
<b>Итого за семестр:</b>		<b>12</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	<b>4</b>	2
<b>Тема 2. Анализ собранного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	<b>4</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией по теме индивидуального проекта.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Составление тезисов проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание тезисов.	2	1
<b>Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблиц, диаграмм по теме индивидуального проекта.	2	

<b>Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	2
<b>Тема 6. Составление публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологической речи публичного выступления.	4	
<b>Тема 7. Оформление визитной карточки проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика визитной карточки	2	2
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа в программе Power point.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации индивидуального проекта	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	48	

## **Примерные темы рефератов (сообщений), индивидуальных проектов**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

## 2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>1 курс 1семестр</b>	
<b>Введение</b>	Ознакомление с культурой исследования и проектирования
<b>Тема 1. Планирование проектов</b>	Ознакомление с типами проектов. Умение ставить цели и задачи.
<b>Тема 2. Апробация листа опроса</b>	Овладение знаниями об опросе как научном методе, о типах и видах проектов, подходах в составлении вопросов.
<b>Тема 3. Разбор источников</b>	Ознакомление с источниками литературы, классификация источников по типу и виду.
<b>Тема 4. Поиск источников по выбранной теме</b>	Овладение знаниями об информационном поиске и извлечении информации из различных источников на любых носителях.
<b>Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных</b>	Описание характеристики количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.
<b>Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями</b>	Овладение знаниями о поиске нужной информации в соответствии с регламентирующими документами, аннотирование библиографических ссылок. Составление библиографического описания.
<b>Тема 7. Работа с архивами</b>	Ознакомление с составлением корректного запроса: личных данных, тем запроса, хронологических рамок запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.
<b>1 курс 2семестр</b>	
<b>Тема 1. Работа с архивами</b>	Овладение знаниями о составлении корректного запроса: личных данных, темы запроса, хронологических рамок запрашиваемой информации. Умение составлять письменный запрос.
<b>Тема 2. Анализ собранного материала.</b>	Ознакомление с оценкой имеющегося массива данных, распределением информации по степени важности, систематизация данных.
<b>Тема 3. Составление тезисов проекта</b>	Ознакомление со структурой и содержанием тезисов.
<b>Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков</b>	Выявление и описание алгоритма составления таблицы, работы с панелью инструментов, таблицами и границами. Описание алгоритма составления графика. Умение работать с панелью инструментов. Вставка диаграммы.
<b>Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы</b>	Ознакомление с критериями оценки проекта: актуальности проблематики проекта, корректность постановки целей, определением задач, уровнем самостоятельности.

<b>Тема 6. Составление публичного выступления</b>	Овладение знаниями об особенностях публичного выступления и основных приёмах поддержания внимания аудитории. Умение отбирать материал для выступления.
<b>Тема 7. Оформление визитной карточки проекта</b>	Ознакомление с характеристикой визитной карточки
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	Умение работать в программе Power point.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

##### Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

##### Интернет-ресурсы

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальные задания, проекты.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания).
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	– индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
<i>метапредметных:</i>	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	– индивидуальный опрос – проверка выполнения поставленных задач
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук,	– индивидуальный и / или групповой устный опрос

вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	–практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач.
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам) – проверка выполнения поставленных задач.
<i>предметных:</i>	
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –сообщение на практическом занятии
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного	–индивидуальный и / или групповой устный опрос

<p>исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>–сообщение на практическом занятии –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)</p>
<p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии</p>
<p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии</p>