

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06. Основы логистической деятельности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная

квалификация – операционный логист

Москва - 2023

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета
Протокол от 28 апреля 2023 г. №5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова/
Подпись ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Основы логистической деятельности	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы логистической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов;

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;

- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;

- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: *экзамен*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка устных сообщений	2
- составление сравнительных таблиц	2
- решение ситуационных задач	4
- составление конспекта	4
- подготовка презентации	2
- подготовка эссе	2
Консультация	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
Консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы логистической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1 Понятие, цели и задачи логистики. “Шесть правил логистики”. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, Этапы развития логистики в экономике. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Материальные потоки, их классификация. Логистические операции.	4	
	2 Коммерческая логистика: принципы, правила, функции, средства и методы логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике Требования к системам учета издержек в логистике. Логистические системы и их элементы. Современная логистическая система рыночного товардвижения	4	
	3 Общая характеристика методов решения задач в логистике. Определение и основные принципы системного и подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Понятие логистической функции.	4	
	4 Логистика информационная, ее сущность и задачи. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем, принципы построения. Информационные технологии в логистике. Защита информации и информационная безопасность в логистике.	4	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия	6	
	1 Введение в логистику. Концепции логистики. Информационное обеспечение логистики. Логистические системы и их элементы	1	
	2. Применение классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.	1	
	3. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
	4 Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
	2 Составление сравнительной таблицы: характеристика классического и системного подходов к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.	2	
Тема 2. Функциональные области логистики.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1. Производственная логистика Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Логистическое моделирование сбыта. Распределительная логистика и маркетинг. Продукция в концепции логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике. Ценообразование в системе распределения	2	
	2. Задачи и функции закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика. Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика. Классификация ресурсов в закупочной логистике в количественно-стоимостном аспекте и по характеру потребления и надежности поставки	2	
	3 Транспортная логистика, понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные услуги, коридоры и транспортные цепи. Транспортные	2	

	терминалы. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия	
4.	Система хранения и складской обработки. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципы логистической организации складских процессов	2
5.	Торговая логистика: организация, управление запасами. Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов. Запасы как частный случай потоков. Роль и виды материальных запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Расчет транспортно-заготовительных затрат и затрат на хранение запаса.	2
6	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	1
Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-
Практические занятия		12
1.	Логистика распределительная (продаж). Распределительная (сбытовая) логистика. Конкретная ситуация.	2
2.	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	2
3.	Обоснование параметров материального потока	1
4.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Конкретная ситуация	1
5.	Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания	2
6	Построение простой логистической цепи.	2
7	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	1
8	Взаимосвязь потоков в логистике	1

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление конспекта: Роль и виды материальных запасов	2	
Тема 3. Сервис в логистике	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1 Понятие логистического сервиса, его роль в современных условиях. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара.	4	
	2 Методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	4	
	3 Цикл выполнения заказа. Получение и обработка заказов. Каналы распределения и товародвижение. Логистические цепи и системы. Логистические издержки.	4	
	4 Понятие логистического посредничества. Роль посредников в логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников.	4	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Логистический сервис и организация выполнения заказа Посредничество в логистике	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составление конспекта: Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике	2	
	2. Решение ситуационных задач	2	
Тема 4. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная).	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1. Информационное обеспечение в логистике	2	
	2. Организация логистического управления	2	
	3. Логистика финансовых потоков	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
Практические занятия	2		

	1.	Изучение информационных потоков. Конкретная ситуация	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Методы государственной поддержки логистической деятельности (эссе).	2	
	2.	Решение ситуационных задач.	2	
	3.	Подготовка презентации	2	
		Консультации	8	
		Экзамен	4	
		ВСЕГО	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет анализа логистической деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. наглядные пособия;
3. проектор;
4. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/427069>
2. Рудковский, И.Ф., Букринская, Э.М. Логистика: Учебник для СПО / И.Ф. Рудковский, Э.М. Букринская. - изд-во Юрайт, 2021. - 454 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427065>
3. Турков, А.М. Логистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.М. Турков, И.О. Рыжова - Москва, изд-во Юрайт, 2020. - 176 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477870>

Дополнительные источники:

1. Семенычева, Е.А. Учебно-методическое пособие / Е.А. Семенычева, для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. -17 с., [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469426>
2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 582 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5- 534-11710-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 387 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03877-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471344>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05512-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 359 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10259-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 440 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14146-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475564>

7. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 143 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11922-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473458>

Интернет-ресурсы

Открытая русская электронная библиотека «OREL» – URL:

<http://orel.rsl.ru>.

- Публичная интернет-библиотека Publik.ru – URL: <http://www.publik.ru>
- Открытая русская электронная библиотека «OREL» – URL: <http://orel.rsl.ru>
- Публичная интернет-библиотека Publik.ru – URL: <http://www.publik.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
- ИСПС Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека – elibrary.ru – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты; -основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; -логистические концепции и технологии; -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; -демонстрирует знание методов и функций логистики; -демонстрирует знание принципов логистики; -демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; -демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; -демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; -демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; -демонстрирует знание логистических концепций и технологий; -демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач