

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.03. Логика в юриспруденции

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная
квалификация – юрист

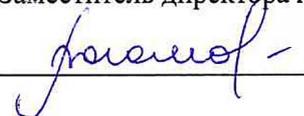
Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 20.04.2022 г. №5

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, направленных на формирование общих компетенций, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать законы логики;
- анализировать основные термины раздела;
- анализировать отношения между суждениями;
- анализировать виды умозаключений;
- анализировать правила аргументации;
- сравнивать и анализировать законы логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
 - виды суждений;
 - понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику);
 - законы логики;
 - основные формально-логические законы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения - **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов; по заочной форме обучения - **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- поиск материала и составление конспектов	2
- подготовка сообщений	2
- написание рефератов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- поиск материала и составление конспектов	28
- подготовка сообщений	
- написание рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Логика в юриспруденции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,4,5,10,11	1
	1 Специфика логики как науки. Содержание и форма мышления.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3
	1 Поиск материала и конспектирование текста на тему: «Отношения между простыми суждениями»	2		
Раздел 1.	Понятие.	6		
Тема 1.1. Общая характеристика понятия, его виды.	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,8,10,11	1
	1 Структура понятия. Понятие и слово.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		2
	1 Характеристика понятия. Логические операции с понятиями.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1 Подготовка сообщения на тему: Возникновение и этапы развития			

		традиционной формальной логики.			
Раздел 2.		Суждение.	6		
Тема 2.1. Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения.		Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,3,4,5,7,8,10,11</i>	1
	1	Логическая структура суждения.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Состав и виды простого суждения. Суждение и предложение.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	1	Подготовить реферат на тему «Отношения между простыми суждениями». «Отношения между сложными суждениями».			
Раздел 3.		Законы логики.	6		
Тема 3.1. Понятие о логическом законе.		Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,2,3,4,5,7,8,10,11 ПК 1.1.</i>	1
	1	Особенности логических законов мышления.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Понятие о логическом законе. Закон тождества. Закон достаточного			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1	Подготовить реферат на тему «Значение законов логики». «Непосредственные умозаключения». «Закон противоречия и закон исключающего третьего»	2		3
Раздел 4.		Умозаключение.	6		

Тема 4.1. Общая характеристика умозаключения.	Содержание учебного материала		2	<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,10, 11</i> <i>ПК 1.1.</i>	<i>1</i>
	1	Виды опосредованных умозаключений.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Основные условия истинности. Непосредственные умозаключения и способы			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовить реферат на тему «Преобразование сложных суждений», «Логическая структура умозаключения»			
Раздел 5.	Доказательство и опровержение.		6		
Тема 5.1. общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение.	Содержание учебного материала		2	<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12</i> <i>ПК 1.1.</i>	<i>1</i>
	1	Логическая структура доказательства.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Понятие опровержения, способы опровержения. Значение доказательства и опровержения. Опровержение. Виды прямого доказательства. Виды косвенного доказательства			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовить реферат на тему: «Правила доказательства. Ошибки			
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2		
ВСЕГО:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс» с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абачиев С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475666>
2. Грибер Ю. А. Логика: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5908-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475199>
3. Ивин А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03847-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471303>

Дополнительные источники:

1. Гегель Г. Наука логики в 3 ч. Часть 2. Учение о сущности/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06740-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455473>
2. Гегель Г. Наука логики в 3 ч. Часть 3. Учение о понятии/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. –

(Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06741-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455474>

3. Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08984-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473733>

4. Кожеурова Н. С. Логика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. С. Кожеурова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09557-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474926>

5. Лейбниц Г. Логика и гносеология. Избранные труды/ Г. Лейбниц; переводчик Н. А. Федоров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07164-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455516>

6. Михалкин Н. В. Основы логики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00295-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469667>

7. Светлов В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03151-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

8. Скотовиков А. К. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. К. Скотовиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9857-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477851>

Интернет-ресурсы:

9. Журнал «Логические исследования». – URL: <https://logicalinvestigations.ru/>

10. Журнал «Юрист компании». – URL: <https://e.law.ru/>

11. Первая социальная сеть для юристов. Закон.ру. – URL: <https://zakon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законы логики; - анализировать основные термины раздела; - анализировать отношения между суждениями; - анализировать виды умозаключений; - анализировать правила аргументации; - сравнивать и анализировать законы логики. 	<p>ОК 1 – 12 ПК 1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов тестирования.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий; - основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий; - виды суждений; - понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику); - законы логики; - основные формально-логические законы. 	<p>ОК 1 – 12 ПК 1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов тестирования.