

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.06. Психология общения

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная

квалификация - операционный логист

Москва - 2025

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 12 апреля 2025 г. №8

Председатель ПЦК

 /Лоскутова Д.Н.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике

Заместитель директора по методической  
работе

 / Ю.И. Богомолова/  
Подпись ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 19 апреля 2025г. №5

### Разработчик:

Исмагилова Е.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06.**

**Психология общения** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06. Психология общения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **42** часа, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**Форма итоговой аттестации:** *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                             | <b>42</b>   |
| <b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>                                  | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| теоретические занятия                                                              | 20          |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )                                   | -           |
| практические занятия                                                               | 10          |
| контрольные работы                                                                 | 2           |
| курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>8</b>    |
| в том числе:                                                                       |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> ) | -           |
| 1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.                       | 4           |
| 2. Изучение информационного материала                                              | 2           |
| 3. Самодиагностика по указанной теме                                               | 2           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             | 2           |

по заочной форме

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                             | <b>42</b>   |
| <b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>                                  | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| теоретические занятия                                                              | 4           |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )                                   | -           |
| практические занятия                                                               | 4           |
| контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                     | -           |
| курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                                       |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> ) | -           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. Психология общения

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3           | 4                                                                     |
| 2 курс 3 семестр                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |             |                                                                       |
| Тема 1.<br>Введение в учебную дисциплину   | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                     | 4           | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09                                                 |
|                                            | 1                                                                                                                                                   | Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. | 2           |                                                                       |
|                                            | 2                                                                                                                                                   | Виды и функции. Структура общения.<br>Общение в системе общественных и межличностных отношений.                     | 2           |                                                                       |
|                                            | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                              |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                |                                                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                            | 1                                                                                                                                                   | Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.                                                         | 2           |                                                                       |
|                                            | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                               |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                               |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
| Тема 2.<br>Коммуникативная функция общения | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                     | 2           | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09                                                 |
|                                            | 1                                                                                                                                                   | Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры.<br>Технологии обратной связи в говорении и слушании.        | 2           |                                                                       |
|                                            | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                              |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                |                                                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                            | 2                                                                                                                                                   | Коммуникативные техники и приемы                                                                                    | 2           |                                                                       |
|                                            | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                               |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                               |                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                            | Тема 3. Интерактивная функция общения                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                       |             |                                                                       |
| 1                                          |                                                                                                                                                     | Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия                                                      | 2           |                                                                       |
| 2                                          |                                                                                                                                                     | Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила                                                           | 2           |                                                                       |



|                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                       |
|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                                 |   | корпоративного поведения в команде.                                                                                                                                                                                                              |          |                       |
|                                                 |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                    |          |                       |
|                                                 |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                       |
|                                                 | 3 | Развитие навыков установления контакта                                                                                                                                                                                                           | 2        |                       |
|                                                 |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |                       |
|                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                       |
|                                                 | 1 | Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме.                                                                                                                                                                                        | 2        |                       |
| Тема 4.<br>Перцептивная<br>функция общения      |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                 | 1 | Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.                                                                                                                                  | 2        |                       |
|                                                 |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                    | -        |                       |
|                                                 |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                       |
|                                                 | 4 | Тренинг «Общение»                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                       |
|                                                 |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |                       |
|                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                       |
|                                                 | 2 | Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме                                                                                                                                                                                         | 2        |                       |
| Тема 5. Средства<br>общения                     |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                 | 1 | Вербальная и невербальная коммуникация.                                                                                                                                                                                                          | 2        |                       |
|                                                 | 2 | Понятие эффективного слушания. Виды слушания.                                                                                                                                                                                                    | 2        |                       |
|                                                 |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                       |
|                                                 | 5 | Отработка приемов эффективного слушания                                                                                                                                                                                                          | 1        |                       |
|                                                 |   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                     | -        |                       |
|                                                 |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                       |
|                                                 | 3 | Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д. Карнеги).<br>Подготовка презентации по одной из тем «Общение как обмен информацией», «Общение как понимание людьми друг друга», «Общение как межличностное взаимодействие» | 2        |                       |
| Тема 6.<br>Роль и ролевые<br>ожидания в общении |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                 | 1 | Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.                                                                                                                                                                                 | 2        |                       |
|                                                 |   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                    | -        |                       |

|                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                   |    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|                                                                                    | Практические занятия (не предусмотрены)               |                                                                                                                                                                   | -  |                       |
|                                                                                    | Контрольные работы (не предусмотрены)                 |                                                                                                                                                                   | -  |                       |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                    |                                                                                                                                                                   | 2  |                       |
|                                                                                    | 4                                                     | Самодиагностика по теме «Темперамент»                                                                                                                             | 2  |                       |
| Тема 7.<br>Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                    | 1                                                     | Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.<br>Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.<br>Переговоры. | 2  |                       |
|                                                                                    | Лабораторные работы (не предусмотрены)                |                                                                                                                                                                   | -  |                       |
|                                                                                    | Практические занятия                                  |                                                                                                                                                                   | 1  |                       |
|                                                                                    | 6                                                     | Способы управления конфликтами                                                                                                                                    | 1  |                       |
|                                                                                    | Контрольные работы (не предусмотрены)                 |                                                                                                                                                                   | -  |                       |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) |                                                                                                                                                                   | -  |                       |
|                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                   |    |                       |
| Контрольная работа                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                   | 2  |                       |
| Дифференцированный зачет                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                   | 2  |                       |
| Всего                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                   | 42 |                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. мультимедийный проектор;
3. экран;
4. колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561031>

Дополнительные источники:

1. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-13924-0. — URL: <https://book.ru/book/958631>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
3. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566017>

Электронные ресурсы

1. <http://psychology.net.ru/>
2. <http://psynews.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по дисциплине СГ.06 Психология общения завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Коды<br/>формируемых<br/>профессиональных<br/>и общих<br/>компетенций</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;<br>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>– приемы структурирования информации;<br>– формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>– современная научная и профессиональная терминология;<br>– возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива,<br>– психологические особенности личности;<br>– основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | ОК 1 - ОК 06<br>ОК 09                                                        | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного/ устного опроса;<br>- тестирования;<br>- оценки результатов;<br>- выполнения самостоятельной работы;<br>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul> | <p>ОК 1 - ОК 06<br/>ОК 09</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/ устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов;</li> <li>- выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|