

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (далее – Положение) определяет правила выполнения, требования к содержанию, структуре, защите и критерии оценки индивидуальных проектов обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» (далее – Колледж, КМЭПТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым Колледжем;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Уставом КМЭПТ;

- локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы ФГОС СОО и в пределах освоения ППССЗ.

1.4. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебное проектирование).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои

достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, социальную, иную).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, отведённого на изучение соответствующей учебной дисциплины или учебных дисциплин, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Выполнение проекта оценивается по пятибалльной системе, оценка выставляется в журнал учебных занятий на отдельной странице «Индивидуальный проект», заносится в зачетную книжку.

1.9. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся в Колледже по специальностям СПО на базе основного общего образования, осваивающего общеобразовательный учебный цикл.

2. Цель, задачи и направления выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта: формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Основное направление индивидуального проектирования – в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в колледже,

предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных дисциплинах).

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Преподаватели профильных дисциплин осуществляют руководство и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в пределах времени, определенного учебными планами специальностей на выполнение индивидуального проекта.

3.2. Выбор тем проектов осуществляется в течение сентября месяца из тем, предложенных преподавателями. Обучающийся может предложить собственную тему индивидуального проекта. Закрепление тем индивидуальных проектов происходит не позднее 15 октября текущего учебного года.

3.6. Обучающимися совместно с преподавателем формулируется тема, определяется цель и задачи, средства и методы, направление и тип проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составляет план-программу работы над проектом (паспорт индивидуального проекта). Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося. Срок выполнения проекта не более 6 месяцев.

3.7. Результат (продукт) индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по окончании установленного срока выполнения проекта или раньше, в случае досрочного выполнения.

3.8. Защита индивидуального проекта проходит в два этапа. На первом этапе (окончание этапа не позднее 30 марта) обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп.

3.9. По результатам защиты обучающемуся, при условии выполнения всех требований к индивидуальному проекту и сроков в том числе, может выдаваться Сертификат, который хранится в Портфолио студента и является документом, подтверждающим качество выполненной работы.

3.10. Лучшие проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции.

3.11. На втором этапе обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение года, по секциям Научно-практической конференции обучающихся, которая проводится в апреле – мае текущего учебного года. По итогам Научно-практической конференции лучшие работы отмечаются вручением дипломов 1, 2, 3 степени, остальным студентам вручаются сертификаты участника.

3.12. Невыполнение индивидуального проекта или получение оценки «не удовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в КМЭПТ порядке.

4. Требования к выполнению индивидуального проекта

4.1. Этапы выполнения индивидуального проекта:

Подготовительный этап:

- составление плана-графика работы над индивидуальными проектами колледжа;
- выбор обучающимися тем индивидуальных проектов, закрепление тем приказом директора;
- оформление паспорта индивидуального проекта обучающимся совместно с преподавателем.

Основной этап:

- выполнение индивидуальных проектов обучающимися согласно плану работы над проектом;
- мониторинг работы над проектами со стороны преподавателя;
- консультации преподавателей при необходимости;
- оформление результатов выполнения индивидуального проекта;
- допуск индивидуального проекта к защите;

Заключительный этап:

- защита индивидуального проекта обучающимся на уровне учебной группы;
- рефлексия и самоанализ деятельности по выполнению индивидуальных проектов;
- рекомендация лучших индивидуальных проектов для участия в студенческой научно-практической конференции (не более 3 от группы);

4.2. Требования к паспорту индивидуального проекта.

Паспорт индивидуального проекта (Приложение 1) содержит информацию об исполнителе проекта, о теме, направлении, типе индивидуального проекта, цель, задачи, средства и методы, планируемый исходя из цели результат, срок выполнения, план работы над проектом.

4.3. Требования к структуре индивидуального проекта:

- титульный лист (Приложение 2),
- содержание,
- паспорт,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

4.4. Требования к оформлению индивидуального проекта.

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пт, межстрочный интервал - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы (названия глав, выводы, заключение, список использованных источников, каждое приложение) начинаются с нового листа. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Нумерация – сквозная арабскими цифрами.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке использованных источников).

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Список информационных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. При использовании интернет-ресурсов дается адрес сайта в сети Интернет и его название, а также адрес ссылки на информацию, название публикации и ФИО автора (если есть).

4.5. Требования к объему индивидуального проекта:

объем работы не должен быть менее 10 и не более 15 печатных страниц формата А4. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.6. Классификация проектов (типы индивидуальных проектов).

Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

Конструкторский проект в качестве результата предполагает материальный объект: макет, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.7. Требования к защите индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта проходит в форме презентации проекта (7-10 минут), включающей тему, актуальность, цель, поставленные задачи, суть проекта и выводы, а также самоанализ выполнения индивидуального проекта (осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению) и ответы на вопросы аудитории и преподавателя (преподавателей).

Презентация индивидуального проекта может быть организована как:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу и т.д.

Обучающийся выбирает форму презентации своего проекта самостоятельно с учетом типа индивидуального проекта.

5. Оценка результатов индивидуального проекта

5.1. Оценку результатов индивидуального проекта на защите в группе проводит комиссия в составе не менее 3-х человек: представитель администрации колледжа, представитель преподавательского состава, преподаватель-руководитель индивидуального проекта. Результаты защиты оформляются ведомостью, которая сдается в учебный отдел колледжа.

5.2. Оценка выполнения индивидуального проекта.

Критерий	Баллы	Показатель	Формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1-5	Способен поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного

Знание предметной области	1-5	Умеет раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.
Регулятивные действия	1-5	Умеет самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена к защите; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя, при этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.
Коммуникация	1-5	Умеет ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки презентации. Автор отвечает на вопросы.

5.3. Оценка защиты индивидуального проекта.

Критерий	Показатель и оценка
Качество выступления	0 - материал плохо структурирован, логика изложения нарушена 1 - материал в основном структурирован, логика изложения присутствует 2 - материал четко структурирован и изложен логично
Качество ответов на вопросы	0 - нет четкости ответов на большинство вопросов 1 - даны ответы на большинство вопросов 2 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
Качество оформления индивидуального проекта	0 - работа оформлена с множественными нарушениями 1 - работа оформлена в целом в соответствии с установленными требованиями, но выявлены отдельные нарушения 2 - работа оформлена в соответствии со всем требованиями к оформлению
Использование демонстрационного материала	0 - представленный демонстрационный материал не используется 1 - представленный демонстрационный материал используется не в полном объеме 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется

Оформление демонстрационного материала	0 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 1 - демонстрационный материал оформлен в основном хорошо, но есть отдельные замечания 2 - демонстрационный материал оформлен качественно, он в полной мере отражает выполненную работу
Использование ИКТ	0 - ИКТ не использовались 1 -ИКТ использовались частично 2 - ИКТ использовались в полном объеме

5.4. Итоговая оценка индивидуального проекта.

Выполнение и защита индивидуального проекта оценивается по шкале пятибалльной шкале:

«Зачтено» - если сумма баллов составляет не менее 50 % от максимально возможного

(32 балла).

«Незачтено» - если сумма баллов составляет менее 50 % от максимально возможного количества (32 балла).

Оценка индивидуального проекта в баллах учитывается при рейтинговании работ, определении лучших работ и рекомендации их для участия в научно-практической конференции от группы обучающихся.

Всем обучающимся, получившим оценку зачтено и набравшим не менее 25 баллов (75%) выдается Сертификат, подтверждающий индивидуальные достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФГОС СОО.

Примерная тематика индивидуальных проектов

Информатика

1. Информационная деятельность человека
2. Умный дом.
3. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
4. Информация и информационные процессы
5. Создание структуры базы данных – классификатора.
6. Простейшая информационно-поисковая система.
7. Статистика труда.
8. Графическое представление процесса.
9. Проект теста по предметам (на выбор).

10. Средства ИКТ
11. Электронная библиотека.
12. Мой рабочий стол на компьютере.
13. Прайс-лист.
14. Оргтехника и специальность.
15. Технологии создания и преобразования информационных объектов
16. Ярмарка специальностей.
17. Реферат.
18. Статистический отчет.
19. Расчет заработной платы.
20. Бухгалтерские программы.
21. Диаграмма информационных составляющих.
22. Телекоммуникационные технологии
23. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
24. Резюме: ищу работу.
25. Личное информационное пространство.

Право

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.

28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Экономика

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепция его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблема вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации.
20. Экономические проблемы нашего времени.
21. Собственность в экономической структуре общества.
22. Типы экономических систем.
23. Сущность безработицы. Государственная политика занятости.
24. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
25. Доходы и расходы семьи. Влияние информации на семейную экономику.
26. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.
27. Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое, финансовое)
28. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.
29. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.
30. Функции рынка и их классификация.
31. Экономический рост. Способы его ускорения.

32. Проблемы неограниченности человеческой потребности: исследование потребностей человека в различных условиях.
33. Проблемы покупательской способности населения. Его реальные доходы.
34. Демографическая ситуация в РФ: ее состояние, проблемы, пути улучшения.
35. Роль государственного регулирования в современной экономике.

7. Рекомендации по выполнению индивидуального проекта

7.1. План-программа работы обучающегося над индивидуальным проектом.

Этапы	Виды деятельности	Результат	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения
Подготовительный	Выбор темы, направления и типа проекта; постановка цели и формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков выполнения работ	Паспорт индивидуального проекта		
Основной	Сбор и изучение информации; Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; Конкретизация плана Реализации проекта: пошаговое планирование работ; Анализ ресурсов. Самоанализ и самооценка достижения поставленной цели. Оформление проекта Подготовка презентации к защите проекта	Индивидуальный проект		
Заключительный	Защита проекта: оценка результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта.	Сертификат		

7.2. План-программа руководства индивидуальными проектами обучающихся.

№	Содержание работ	Сроки
Подготовительный этап		
1.	Групповая консультация: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и виды проектов, требования, сроки, график консультаций и пр.	2 октября
2.	Выбор индивидуального проекта, закрепление темы.	9 октября
3.	Оформление Паспорта индивидуального проекта.	16 октября
4.	Индивидуальная консультация: обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	23 октября
5.	Утверждение индивидуальных планов работы над проектами.	30 октября
Основной этап		
6.	Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	до 20 ноября
7.	Групповая консультация: правила оформления проектных работ; промежуточные отчёты обучающихся	27 ноября
8.	Индивидуальные консультации по содержанию проектов, систематизации и обобщению материала	11 декабря
9.	Оформление результатов проектной деятельности.	5 февраля
10.	Групповая консультация по подготовке к защите проектов.	26 февраля
11.	Допуск проектов к защите, при необходимости доработка проектов с учётом замечаний руководителя.	5 марта
12.	Подготовка к защите проектов в группе: Распоряжение о проведении защиты проектов и составе экспертной комиссии. <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты, времени и места. • Определение списка гостей, приглашаемых на защиту. • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. 	19 марта

	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовая информация о мероприятии. • Подготовка бланков оценки проектных работ. 	
Заключительный этап		
13.	Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы. Выбор лучших работ для рекомендации к участию в научно-практической конференции.	30 марта

7.3. Рекомендации по содержанию и оформлению индивидуального проекта.

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (полное наименование главы)
2. (полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

Согласно традиционной структуре, основная часть должна содержать не менее 2 глав. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательной организации, тема, фамилия и инициалы обучающегося, шифр группы (специальность, форма обучения, курс), фамилия и инициалы руководителя.

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 3).

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и *практическом* аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение (при наличии);
- *период исследования* - указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* - труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- *информационная база* - обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- *объем и структура индивидуального проекта* - композиционный состав (введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков).

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы глав.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта,

положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и

рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 - 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. - 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (*Приложение 3*).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия.

Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *Приложениях* приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

Таблица 1 - Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
Объем	10-15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм.
Нумерация страниц	- арабскими цифрами, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют - проставляется со второй страницы, - порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, названия глав, заключение, список используемых информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится

Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ																
Оформление параграфов	1.2 Признаки юридической ответственности																
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка																
Список использованных информационных источников	не менее 10																
Параграф	не менее 3 страниц																
Иллюстрации	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Красноярский край</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Волгоградская обл.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Ростовская обл.</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Ставропольский край</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Республика Калмыкия</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рисунок 1 - Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>			Регион	Количество учреждений	Красноярский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений																
Красноярский край	110																
Волгоградская обл.	61																
Ростовская обл.	46																
Санкт-Петербург	124																
Ставропольский край	37																
Республика Калмыкия	16																
Таблицы	Таблица 3. Местность проживания респондентов																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абсолютный</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>			Варианты ответа	Абсолютный	%%	в городе	307	76,2	сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5		
Варианты ответа	Абсолютный	%%															
в городе	307	76,2															
сельской местности	90	22,3															
Нет ответа	6	1,5															
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»¹</p> <p>¹ Иванов И.И. Теоретические основы. - М.:, 2000.-С.25.</p> <p>² Там же. - С.25.</p>																
Сокращения	<p>ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.</p> <p>НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр.</p>																

7.4. Рекомендации по подготовке к защите индивидуального проекта.

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем. После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв. В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта совместно с обучающимся.

Для выступления (презентации проекта) обучающемуся отводится 6-8 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы (1-2 минуты).

Презентация индивидуального проекта представляет собой материалы, отображающие графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Содержание презентации:

1 слайд-титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- название цикловой комиссии;

- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- Актуальность[□]
- Цели и задачи проекта[□]
- Объект проекта[□]
- Предмет проекта[□]
- Период проекта[□]

- 6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд - ВЫВОДЫ

итоги проделанной работы

основные результаты в виде нескольких пунктов обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

Выполнен студентом

группы _____

ФИО обучающегося

Руководитель

Образец оформления содержания индивидуального проекта

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	4
1.1. Признаки юридической ответственности.....	4
1.2. Виды юридической ответственности.....	6
ГЛАВА II. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	7
2.1. Задачи и принципы уголовной ответственности.....	7
2.2. Функции уголовной ответственности	9
ГЛАВА III. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	10
3.1 Понятие состава преступления	10
3.2 Виды составов преступления	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237. - URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен Советом Федерации 10.07.02, по сост. на 28.06.2014 N 186-ФЗ] // Российская газета. - 24.07.04. - № 3534.

2. Учебная и монографическая литература

1. Аверченко, Н.Н., Абрамова, Е.Н., Сергеев, А.П., Арсланов, К.М. Гражданское право в 3 -х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М.: ТК - Велбм, 2009 - 880 с.

3. Периодические издания

1. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правопедения. Научно- теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. акад., 2003, № 1-2. - С. 164-169.

4. Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>

2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Краткий словарь «проектных» терминов

Актуальность - показатель исследовательского этапа проекта. Определяется несколькими факторами:

- необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению;
- потребностью в новых данных;
- потребностью практики.

Обосновать актуальность - значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Вопросы проекта - вопросы, на которые предстоит ответить, чтобы в достаточной мере уяснить и раскрыть тему проекта.

Выход проекта - продукт проектной деятельности.

Гипотеза - обязательный элемент в структуре исследовательского проекта; предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причём этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего гипотезы формулируются в виде определённых отношений между двумя или более событиями, явлениями.

Жанр проекта - то же, что и форма продукта проектной деятельности.

Задачи проекта — это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

Заказчик проекта - лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую, призван данный проект.

Защита проекта - наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссионный этапы. Используется, как правило, для исследовательских проектов.

Индивидуальный проект - проект, выполняемый одним учащимся под руководством преподавателя/тьютора.

Информационный проект - проект, в структуре которого акцент проставлен на презентации.

Исследовательский проект - проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Консультант - педагог или специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.

Координация проекта - способ управления работой проектной группы учащихся; может быть открытой (явной) или скрытой.

Методы исследования - основные способы проведения исследования.

Монопроект - проект, проводящийся в рамках одной учебной дисциплины.

Оппонент - на защите проекта учащийся, имеющий цель с помощью серии вопросов выявить в проекте противоречия или другие недочёты.

Портфолио (папка) проекта-подборка материалов проекта.

Практико-ориентированный проект - проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.

Презентация проекта - публичное предъявление результатов проекта.

Проблема - социально-значимое противоречие, разрешение которой является прагматической целью проекта. Проблемой может быть, например, противоречие между потребностью и возможностью её удовлетворения, недостаток информации о чём-либо или

противоречивый характер этой информации, отсутствие единого мнения о событии, явлении и др.

Продукт проектной деятельности -разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Проект:

1) Реалистичный замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ своей практической осуществимости.

2) Метод обучения, основанный на постановке социально-значимой цели и её практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован в ходе изучения любого предмета, а также может являться метапредметным.

Проектирование:

1) Процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме. Основные этапы проектирования: обоснованный выбор будущего продукта; разработка проекта и его документальное оформление; макетирование и моделирование; практическое оформление; экономическая и экологическая оценка проекта и технологии; защита проекта.

2) Возможный элемент содержания образования, в отличие от проекта, как метода обучения. Как правило, «проектирование» является разделом образовательной области «Технология».

Проектная деятельность -форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

Проектные ситуации -различные специальные проблемы, которые можно разрешить с использованием метода проектов.

Результаты проекта:

- 1) выход проекта;
- 2) портфолио проекта;

3) педагогический результат, выражающийся в развитии личностной и интеллектуальной сфер обучающегося, формировании у него определённых общих компетенций и др.

Рецензент - на защите проекта обучающийся или преподаватель(специалист), представивший рецензию на подготовленный проект.

Ролевой проект (игровой) - проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

Руководитель проекта - тьютор, непосредственно координирующий проектную деятельность группы, индивидуального исполнителя.

Структура проекта - последовательность этапов учебного проекта. Обязательно включает в себя постановку социально значимой проблемы, планирование деятельности по её достижению, поиск необходимой информации, изготовление с опорой на неё продукта, презентацию продукта, оценку и анализ проведённого проекта. Может включать и другие этапы.

Творческий проект - проект, центром которого является творческий продукт-результат самореализации участников проектной группы.

Телекоммуникационный проект (учебный)-групповой проект, организованный на основе компьютерной телекоммуникации.

Учебный проект - проект, осуществляемый обучающимися под руководством преподавателя и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.

Цель проекта - модель желаемого конечного результата (продукта).